**ТЕМА: «Цветочная поляна»**

1. **Дыхательная Гимнастика**
* ***«Цветы»***

                  Каждый бутончик склониться бы рад

                  Направо, налево, вперёд и назад.

                  От ветра и зноя бутончики эти

                  Спрятались живо в цветочном букете

( Е. Антоновой-Чалой).

Ребенок ритмично под чтение стиха поворачивает голову («бутончики») направо, налево, наклоняет её вперёд, отводит назад, чередуя вдох и выдох. При чтении последней строки стиха ребенок поднимает руки вверх, склоняя кисти над головой: «бутончики» (головы) спрятались.

Упражнение повторить 6-8 раз.

* ***«Роза распускается».***

И.п. – руки на затылке, локти сведены *(нераскрывшийся бутон).* Медленно поднимаясь на носки, вытянуть руки вверх и в стороны – вдох *(роза раскрывается).* Возвратиться в И.п. – выдох *(выполнять в медленном темпе).* Повторить 4-6 раз.

* ***«Тюльпан раскрывается».***

И.п. – сидя на скамейке, плечи расслаблены. Подбородок приподнят. Кисти лежат на коленях. Вдох диафрагмой, медленный выдох ртом. Повторить 5-6 раз.

1. **Массаж биологически активных точек лица *«Цветы»***

Раз-два-три – *гладим лоб от середины к вискам,*

Выросли цветы – *гладим щеки сверху – вниз,*

К солнцу потянулись *– массажируем ушки, сверху – вниз,*

Высоко, высоко – *гладим щеки круговыми движениями,*

Цветам тепло и хорошо – *прижать ладони к щекам.*

1. **Упражнения для язычка «В саду».**

Наступил солнечный денек. В саду росло много красивых цветов: маки, лилии,

ромашки, розы, колокольчики. Язычок подошел к любимым цветочкам, улыбнулся

(упражнение «Улыбка»), наклонился и ласково прошептал: «С добрым

утром!» Цветы закивали головками (рот открыть, языком касаться то верхней,

то нижней губы). Взяв грабли, Язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов (улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; повторить

8 раз). Потом Язычок взял лопату (упражнение «Лопатка») и стал перекапывать

землю (упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны).

Теперь корешки у цветов стали лучше дышать. Обрадовались цветы и попросили

у Язычка прохладной воды. Взяв большую лейку (вытянуть губы вперед и удержать

под счет до 3), Язычок полил цветы под самый корешок. Вода лилась долго,

медленно (произнести: «С-с-с-с»).

Поднялись цветы и раскрыли свои лепесточки (губы вытянуть вперед

трубочкой, медленно развести в стороны, открыв рот, снова соединить в

«трубочку»; повторить 5 раз).

Обрадовался Язычок, что теперь в его саду стало чисто и красиво.

**ТЕМА: «В гостях у сеньора Помидора»**

**1. Развитие мелкой моторики. Координация движений в сочетании с речью**

Поочередно загибать пальцы.

**Сколько грядок в огороде?**
В огороде у Федоры
Растут на грядках помидоры,
А на грядке у Филата
Mнoгo разногo салата.
У бабушки Феклы
Четыре грядки свеклы.
У дядюшки Бориса
Очень мноro есть редиса.
У Маши и Антошки
Две гряды картошки.
Рад, два, три, четыре, пять
Поможем урожай собрать.

\*\*\*
Повторяй за мной зарядку.
В ней звук Т пришел на грядку.
Тыква - вот, а вот - томат.
Здесь - капуста, здесь - салат,
Тмин, картошка, артишок
И петрушки корешок.
Все, что вырастили мы,
Будем есть мы до весны.
(Е. Карельская)

**2. Упражнения для мышц шеи. Работа над дыханием**

Высматриваем помидоры. Вытянуть шею (вдох ртом). Наклонить голову вперед вниз выдох носом). «Посмотрим, будет ли дождик». Поднять голову в исходную позицию, затем откинуть назад (вдох ртом), вернуться в исходную позицию (выдох носом).

Что мы видим слева, а что - справа? Посмотреть направо увидеть «помидор», посмотреть налево - увидеть «свёклу». Поворачивать голову в стороны: налево (вдох носом) - прямо (выдох ртом); направо (вдох ртом) - прямо (выдох носом).

**3. Мимические упражнения**

Чистим и едим лук. От лука слезятся глаза. Он горький.
Огородное пугало. Показать: вы испугались огородного пугала.
Изобразить страшное пугало, чтобы все птицы вас испугались.

**4. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**

Стручок фасоли. Изобразить створки фасоли. Челюсти в спокойном состоянии (счет «раз», «два»). «Стручок лопнул» - движение нижней челюсти вперед (на счет «три»):
а) без нажима языком на нижнюю челюсть;
б) с сильным нажимом - подталкиванием языком нижней челюсти вперед.

**5. Упражнения для rуб и щек**

Пришли дети в огород, от удивления открыли рот, увидев огромный помидор. Широко открыть рот (удерживать под счет до «пяти-шести» ).

Толстячки - худышки.
Изобразить овощи на грядкe. Арбузы, тыквы, кочаны капусты, помидор - «толстячки»; лук, чеснок, стручок гороха и другие - «худышки».

**6. Упражнения для языка**

Лопата. «Надо выкопать картофель, приготовьте лопаты». Язык лежит на нижней губе в спокойном состоянии.
Копаем картошку. Кончик языка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу.
Кабачок, кабачок, покажи-ка свой бочок. Широко открыть рот, закрыть «широким». языком верхние зубы. Опустить язык за нижние зубы.
Ровная дорожка (или грядка) в огороде. Широко открыть рот, опустить язык за нижние зубы.
Игра «Я - не Я». Опускать кончик языка за нижние зубы, губы в улыбке. Педагог произносит предложения: «Я люблю морковь», «Я люблю помидор», «Я люблю сырую картошку» и т. д. Дети отвечают: «И я, И я» или «Не я, не я».

**7. Развитие физиологического дыхания**

Игровое упражнение «Помидор». Положить руки ниже ребер, сделать вдох и надуть живот как помидор (под счет до «трех»). Выдох живот втянуть (похож на ямочку).

**8. Развитие речевого дыхания и голоса**

Разговоры овощей. Произносить слоговые сочетания от имени Помидора (хвастливо) и Огурца (обиженно). Помидор хвастается перед Огурцом тем, что он красный, красивый: «Па-пу, пы-по!» Огурец: «Пы-бы, по-бо». Кабачок говорит Баклажану, что ему надоело лежать на грядке: «То-ты-ту».
Произносить «Ох!», «Ах!», «Ух!» шепотом, тихо и громко от имени дедушки, бабушки и внучки.

**9. Речевая зарядка**

«Ох! Ох! Ох!» - ворчит Горох. Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах». Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух!» Огорченные овощи. Морковь: «ОЙ! ОЙ! ОЙ! Меня никто не выдергивает!» Картофель: «ОЙ! ОЙ! Ой! Меня никто не копает!» .

**ТЕМА: «Сказка в гости к нам пришла»**

**Сказка о весёлом Язычке**

**Жил-был Язычок в ротике-домике.** *(показать кончик  широкого язычка и спрятать-повторить 3 раза)*

**Вокруг домика стоял красивый заборчик!** *(губы в улыбке, зубы обнажены-повторить 3-5 раз)*

**А на крыше домика была высокая труба.** *(губы в трубочку-повторить 3 раза)*

**Проснулся Язычок утром и широко открыл окошко**. *(широко открыть рот, закрыть-повторить 3 раза)*

**Посмотрел язычок на солнышко** *(язык поднять вверх к носу),*

**потом на травку** *(язык опустить вниз),* **понравилось ему на улице и решил он погулять, побегать***(язычок водить влево-вправо к уголкам губ-5 раз в каждую сторону).*

**Гулял, гулял Язычок, увидел качели, решил покачаться на *них****( язычок тянуть вверх к носу, затем вниз к подбородку-по 5 раз)*

**Проголодался Язычок и пошёл домой кушать вкусное варенье** *(облизывать верхнюю и нижнюю губу по кругу – по 3-5 круговых движений по часовой стрелке и против)*

**Потом захотелось ему пить** *( язычок в форме «чашечки» и «лакает», как котёнок-3-5 раз).*

**А потом он стал чистить зубки** *(рот открыт, язычком водить по верхним и по нижним зубам-по 3 повтора).*

**Потом Язычок сел на лошадку и поскакал в лес** *(цокать).*

**А в лесу он увидел грибы и стал их собирать** *( язычок «приклеить» к нёбу и открыть  широко рот-5 раз).*

**А  ещё много орешков нашёл наш Язычок и стал собирать их и складывать в кармашки***(рот закрыт, язык упирается то в одну щёку, то в другую-по 5 раз).*

**Потом в лесу подул холодный ветерок** *(губы в улыбке, зубы обнажены, язык за нижними зубами:С-С-С-С),*

**И Язычок услышал, как зашелестели листочки на деревьях :Ш-Ш-Ш** *(язык в форме чашечки поднят кверху, губы округлены).*

**А по стволу дерева стучит дятел: Д-Д-Д*…****(рот приоткрыт, зубы обнажены, язык стучит в альвеолы-бугорки за верхними зубами)*

**Как хорошо в лесу!**

**ТЕМА: «Безопасность»**

**1.Упражнения на дыхание:**

***«Регулировщик».***

Верный путь он нам покажет,

Повороты все укажет.

*И.п. – ноги на ширине плеч.*

*1 – правая рука вверх, левая рука в сторону (вдох через нос),*

*2 – левая рука вверх, правая рука в сторону (выдох с произнесением звука «др-р-р»)*

Повторить 8 раз.

***«Поедем на автомобиле».***

Встать прямо, ноги врозь, руки опущены. Вдохнуть через нос, на выдохе произносить звук: «тр-р-р». *(у кого получается, сила звука  нарастает).*

**2.Артикуляционные упражнения:*«Веселая прогулка»***

Жил был язычок в своем домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, потом опять в домик спрятался.

***«Окошечко»***--улыбнуться, открыть рот; сильно высунуть язык и затем спрятать его, рот не закрывать (3-4 раза). Захотел язычок пойти в парк, но ему нужно было перейти дорогу, стал язычок смотреть налево и направо, есть ли там машины.

***«Путь через дорогу»***-- улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому углу рта, то к правому (6-8 раз).

После этого увидел язычок светофор, у которого сверху вниз разные огни горят, стал язычок на них смотреть: красный желтый зеленый.

***«Светофор»***--улыбнуться, открыть рот, поднять язык к носу, затем опустить к подбородку (4-5 раз).

Дождался язычок зеленый сигнал светофора и перешел улицу, пришел в парк гулять и стал играть в мяч.

***«Загоним мяч в ворота»***--рот закрыт, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щечкой надувать «мячик».