**Понедельник «Песочный день»**

**Подвижная игра “Уборка”**

**Возрастная категория:** старший дошкольный возраст

**Оборудование:**Ленты красного, оранжевого и желтого цветов, мелкие предметы этих цветов.

**Цель –** развивать быстроту реакции и ловкость, закреплять умение классифицировать предметы по цвету.

**Ход игры.**Выбирается один из детей на роль “неряхи”.Этот ребенок должен рассыпать по площади мелкие предметы из “волшебного мешочка”. Затем, дети получают по одной ленте и начинают “уборку”.

Каждый ребенок собирает игрушки только такого цвета, какая у него лента.

**Вариант 2** – из множества цветов выбрать только желтые предметы

**Вариант 3** (младший возраст) – просто собрать «мусор» желтого цвета

**Вторник «Солнечный день»**

**Подвижная игра «Солнце и Луна».**

**Возрастная категория:** для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4 - 6 лет).

**Цель игры:** развитие ловкости, гибкости, точной координации движений, быстроты реакций, образного и логического мышления, а также двигательных, коммуникативных и творческих способностей.

**Оборудование:** детские цветные мелки.

**Ход игры.**

В игре может принимать участие неограниченное количество человек, главное, чтобы их число было четным. Предварительно на уличной игровой площадке, в центральной ее части, при помощи детских цветных мелков чертится одна прямая линия, разделяющая ее на две половины — левую и правую. Затем все игроки делятся на две команды с одинаковым количеством человек в составе каждой. Одни — команда Солнца, а другие — команда Луны. Каждая команда выстраивается на своей территории, т. е. занимает места либо справа, либо слева от линии. Далее ведущий объясняет участникам правила игры, которые состоят в следующем. По громко и отчетливо прозвучавшей команде ведущего: «Солнце!» — команда Солнца начинает ловить игроков противоположной команды и, поймав, после этого забирает их к себе. Теперь они уже становятся игроками команды противников и играют за них. По команде: «Луна!», право ловить и брать в плен переходит к команде их соперников. Причем игрок считается пойманным, если участник из чужой команды, пробегая мимо, дотронулся до него рукой. Победительницей в результате признается та команда, в которой к моменту окончания игрового процесса будет находиться большее количество человек, чем в другой. Противоположная команда, соответственно, считается проигравшей.

**Малоподвижная игра «Вот так солнышко встает»**

**Возрастная категория**: младший дошкольный возраст

**Цель**: снятие мышечного и эмоционального напряжения.

**Оборудование**: не требуется

**Ход игры:**

Вот так солнышко встает – выше, выше, выше (руки вверх)

К ночи солнышко зайдет – ниже, ниже, ниже (руки вниз)

Хорошо, хорошо, солнышко смеется («Фонарики»)

А под солнышком всем, всем весело поется («Пряжки с хлопками»)

**Подвижная игра** **«Солнце»**

**Возрастная категория:** старший дошкольный возраст

**Оборудование**: не требуется

**Цель:**учить действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом. Уметь расширять и сужать круг. Учить стремительному бегу.

**Ход игры:**дети стоят по кругу. В центре «солнце» - ребёнок.

*Гори солнце ярче, Дети ходят*

*Лето будет жарче. по кругу.*

*Я зима теплее, Идут в центр.*

*А весна милее, Из центра обратно.*

*А зима теплее, В центр.*

*А весна милее. Обратно.*

После слов «солнце» (ловишка) ловит детей.

**Среда «Золотой день»**

**Подвижная игра «Колечко»**

**Возрастная категория:** старший дошкольный возраст

**Оборудование:** не требуется

**Цель:** воспитывать любовь к фольклору, развивать саморегуляцию и произвольность поведения.

**Ход игры:** ведущий берет в руки кольцо. Все остальные участники садятся на лавку, складывают ладошки лодочкой и кладут на колени. Ведущий обходит детей и каждому вкладывает в ладошки свои ладони, при этом он приговаривает:

*«Я по горенке иду, колечко несу! Угадайте-ка, ребята, где золото упало?».
Одному из игроков ведущий незаметно кладет в руки кольцо. Потом отходит на несколько шагов от лавки и произносит нараспев слова:
Колечко, колечко,
Выйди на крылечко!
Кто с крылечка сойдет,
Тот колечко найдет!*

Задача игрока, у которого в руках колечко – вскочить с лавки и убежать, а дети, сидящие рядом, должны догадаться, у кого оно спрятано, и постараться, придерживая руками, не пустить этого игрока. Если игроку с кольцом не удается убежать, он возвращает кольцо ведущему. А если сумеет убежать, то становится новым ведущим и продолжает игру.

**Русская народная игра «Золотые ворота»**

**Возрастная категория: для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4 - 6 лет).**

**Цель:** Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.

**Ход игры**: Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Все дети говорят:

Ай, люди, ай, люди,

Наши руки мы сплели.

Мы их подняли повыше,

Получилась красота!

Получились не простые,

Золотые ворота!

Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними. Дети – «ворота» говорят:

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй - запрещается.

А на третий раз

Не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

**Правила игры**: Игра продолжается до тех   пор, пока не останется три-четыре не пойманных играющих, опускать руки надо быстро, но аккуратно.

**Четверг «Желтый цвет в природе»**

**Подвижная игра «Курочка и цыплята»**

**Возрастная категория**: младший дошкольный возраст

**Цель:** учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе, беге, развивать память, активную разговорную речь, смелость, ловкость, создать весёлое, радостное настроение.

**Оборудование**: не требуется

**Ход игры:**

Вышла курочка гулять, (ходят по группе)

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, (гуляют врассыпную)

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко. (вос-ль грозит «цыплятам»)

Не ходите далеко, пальцем)

Лапками гребите, (ногой «ищут» зёрнышки)

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука, (стучат пальчиком по полу, «клюют»

зёрнышки)

Дождевого червяка,

Выпили водицы, (имитируют, как пьют воду)

Полное корытце.

На скамейке у дорожки, (убегают от кошки на стулья)

Улеглась и дремлет кошка,

Кошка глазки открывает,

И цыпляток догоняет

**Подвижная игра Пчелы и медведи»
Возрастная категория**: младший дошкольный возраст

**Оборудование**: не требуется

**Цель** - Развивать выразительность движений, способность координировать движения с музыкой и текстом

**Ход игры:**

«Дети – пчёлы стоят в центре круга и показывают движения, дети – медведи идут по кругу.

На высокой кочке (руки вверх, домиком)
Стоит большая бочка (округлить руки перед собой)
Пчелы бочку стерегут, («моторчик»)
Мишкам меда не дают, (грозят пальчиком)
Раз, два, три, четыре, пять, (хлопки)
Будем мишек догонять! (шлепки по коленям)

Далее дети - пчелы догоняют детей – медведей.