

ПРИНЯТО
решением Педагогического
совета Детского сада № 97
протокол от 22.04.2019 г. № 3



УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Заведующего Детского сада № 97
от 22.04.2019 г. № 22/1

Положение об охранительном режиме учреждения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97 комбинированного вида» (далее – Учреждение). Положение разработано в соответствии с Уставом Учреждения, действующим законодательством в области образования.

1.2. Положение регулирует деятельность педагогического коллектива в вопросах охраны и поддержания здоровья воспитанников, организации учебно-воспитательного процесса и отдыха детей.

1.3. Охранительный режим детского сада учитывает состояние психофизического здоровья детей, специфику общего режима в Учреждении, технические возможности, материально-техническую базу, кадровое обеспечение.

2. Основные задачи

2.1. Главной целью является создание специальных условий для развития и оздоровления детей в Учреждении.

2.2. Задачами обеспечения охранительного режима являются

- Формирование представлений о здоровом образе жизни
- Разработка гибкого режима дня, который позволяет учитывать состояние здоровья детей в зависимости от времени года, метеоусловий
- Введение в режим дня и во время проведения образовательно-воспитательной работы с детьми специальных моментов, предотвращающих нервно-психическую перегрузку
- Реализация плана оздоровительных мероприятий
- Применение здоровьесберегающих технологий
- Создание психологически комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие детей
- Организация медицинского контроля за состоянием здоровья детей

3. Охранительный режим

Охранительный режим предусматривает:

- Нормированные часы для получения знаний, умений и навыков в учебно-воспитательном процессе
- Психофизиологические паузы во время занятий
- Организацию рационального питания с учетом индивидуальных особенностей здоровья детей
- Организацию прогулок и образовательной деятельности на свежем воздухе.
- Организацию дней здоровья
- Организацию каникул
- Сокращение учебного времени для детей с повышенной утомляемостью, ослабленным здоровьем: дополнительный день отдыха в месяц, сокращенное время для занятий
- Вариативные режимы дня
- Организацию групп здоровья
- Систему коррекционной работы (индивидуальной и групповой) с детьми
- Создание комфортных эмоциональных условий в Учреждении, оборудование центров психологической разгрузки в группах
- Оборудование в группах пространства для индивидуальной коррекционной работы.

4. Контроль

4.1. Контроль соблюдения охранительного режима осуществляется

- Заведующим Учреждения
- Заместителями заведующего Учреждения

В соответствии с разработанными циклограммами контроля.