

**Свердловская область город Каменск-Уральский  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 97 комбинированного вида»  
(Детский сад № 97)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Детского сада № 97

(протокол от 30.05.2020г. № 4)



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
Детским садом № 97  
от 31.05.2020г. № 25/2

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97 комбинированного вида»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 97 комбинированного вида» (далее – Детский сад).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019);
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462»;

- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462»;
- приказом Министерства науки и высшего образования России от 13.12.2018г. «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных государственных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей»;
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изм. от 22.03.2018);
- приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018г № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;
- уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97 комбинированного вида».

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в Детском саде, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий и потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования.

*Качество условий* - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в Детском саде; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

*Оценка качества образования* - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

*Внутренняя система оценки качества образования* - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в Детском саде.

*ОП ДО* - основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада № 97.



*Критерий* - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг в системе образования* - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Измерение* - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам. 1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов Детского сада (об итогах реализации ОП ДО, созданных - условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами Детского сада.

1.8. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом Детского сада, утверждаются приказом заведующего Детского сада.

1.9. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДО.

1.10. Настоящее положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в Детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Детском саду;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

### 2.3. Назначение ВСОКО - обеспечение Детского сада информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в Детском саду;
- качестве условий в Детском саду, обеспечивающих реализацию ОП ДО; - качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

### 2.4. Основными принципами ВСОКО в Детском саду являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Детском саду;
- предупреждения негативных тенденций в организации образовательного процесса.

## ***3. Организационная и функциональная структура ВСОКО***

3.1. Организационная структура Детского сада, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Детского сада, педагогический совет, временные структуры (рабочая группа по сбору, обработке полученной информации в Детском саду, комиссии и др.

### 3.2. Администрация Детского сада:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в Детском саду, утверждает их приказом заведующего Детским садом и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП ДО Детского сада проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Детского сада;



- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Детском саду;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и принимает управленческие решения по повышению качества образования, системы оценки качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО, участвует в этих мероприятиях.

### 3.3. Педагогический совет Детского сада:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Детском саду;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Детского сада;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Детском саду.

### 3.4. Временные структуры (рабочая группа, комиссия Детского сада и др., из наиболее компетентных работников):

- осуществляют сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в Детском саду, анализируют результаты оценки качества образования; - участвуют в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в Детском саду;
- разрабатывают мероприятия и готовят положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов Детского сада, относящихся к обеспечению качества образования;
- организуют и проводят смотры, конкурсы, фестивали, выставки и другие мероприятия; - изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования;
- принимают участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- осуществляют экспертизу образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования.

## 4. Реализация ВСОКО.

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО). 4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО Детского сада;

- качество организации образовательной деятельности в Детском саду; - качество результатов реализации ОП ДО Детского сада.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП ДО Детского сада включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО. 4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

- наличие условий в Детском саду для детей с ОВЗ;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;
- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность Детского сада педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием учреждения, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в Детском саду для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации); - наличие организационно-методического сопровождения процесса и информационного обеспечения реализации ОП ДО;
- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в Детском саду (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.1.2. Система оценки качества образовательной деятельности в Детском саду.

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Детского сада о результатах самообследования деятельности.

## **5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО.**

5.1. Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при заведующем Детским садом.

5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте Детского сада.

5.3. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов Детского сада.

## **6. Ответственность.**

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий Детским садом несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте Детского сада.

## **7. Делопроизводство.**

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив Детского сада.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Никифорова Ирина Александровна

Действителен с 17.03.2022 по 17.03.2023