



Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" №28 от 28.09.2020г.;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. № 2
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный №71847) (далее ФОП ДО)».

Учебный план Детского сада №97 на 2024–2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Образовательная область	Направления деятельности
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	1. Формирование социальных представлений, умений, навыков 2. Развитие регуляторных способностей 3. Развитие коммуникативных способностей 4. Формирование первичных ценностных представлений

Образовательная область «Познавательное развитие»	1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности 2. Конструктивно-модельная деятельность технической направленности 3. Формирование элементарных математических представлений. 4. Ознакомление с окружающим миром.
Образовательная область «Речевое развитие»	1. Развитие речи. 2. Приобщение к художественной литературе.
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	1. Приобщение к искусству. 2. Изобразительная деятельность. 3. Конструктивно - модельная деятельность художественной направленности. 4. Музыкальная деятельность. 5. Театрализованная игра
Образовательная область «Физическое развитие»	1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. 2. Физическая культура.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 августа 2025 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут;

для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;

для воспитанников от 4 до 5 лет - 20 минут;

для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;

для воспитанников от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более - для воспитанников 2 до 3 лет - 20 минут;

для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;

для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;

для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

В летний период непрерывная образовательная деятельность с детьми организуется по образовательным областям «Художественно - эстетическое развитие» и «Физическое развитие». В соответствии с планом летней оздоровительной работы, организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Занятия, как «условные часы», используются, в качестве одной из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в

обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Форма организации занятий с детьми от 1 до 2 лет, от 2 до 3 лет и от 3 до 4 лет - подгрупповые занятия, с детьми 4 - 7 лет - фронтальные и подгрупповые.

Образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию проводится со всей группой детей. Музыкальное воспитание детей осуществляют музыкальные руководители, физическое развитие во второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах - инструктор по физической культуре.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Виды игр - занятий	Первая группа раннего возраста			ЧФУОО
	Количество основных игр-занятий			
	в неделю	в месяц	в год	
Обязательная часть				В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, СОД
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108	
Развитие движений	2	8	96	
Со строительным материалом	1	4	36	
С дидактическим материалом	2	8	72	
Музыкальное	2	8	96	
Общее количество игр - занятий	10	40	408	

Части программ	Образовательная область	Название НОД	Дошкольный возраст				
			2-3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6-7
Обязательная часть	Физическое развитие	Физическое развитие	3 (10м.)	3 (15 м.)	3 (20 м.)	3 (25 м.)	3 (30 м.)
		Формирование начальных представлений о	В ходе реж. моментов и через интеграцию с другими				

	ЗОЖ		образовательными областями				
Социально-коммуникативное развитие	Формирование социальных представлений, умений, навыков		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Развитие регуляторных способностей						
	Развитие коммуникативных способностей						
	Формирование первичных ценностных представлений						
Познавательное развитие	Математическое развитие		-	1 (15 м.)	1 (20 м.)	1 (25 м.)	2 (30 м.)
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, СОД				
	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с предметным окружением (1 нед.)	2 (10 м.)	1 (15 м.)	1 (20 м.)	1 (25 м.)	1 (30 м.)
		Ознакомление с социальным миром (2 нед.)					
		Ознакомление с миром природы (3-4 нед.)					
Речевое развитие	Развитие речи (Развитие речи основы грамотности*)		1 (10 м.)	1(15м.)*	1 (20 м.)*	2 (25 м.)*	2 (30 м.)*
	Чтение художественной литературы		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, СОД				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1 (10 м.)	1 (15 м.)	1 (20 м.)	2 (25 м.)	2 (30 м.)
		Лепка	0,5 (1,3нед.) (10 мин.)	0,5 (1,3нед.) (15 м.)	0,5 (1,3нед.) (20 м.)	0,5 (1,3нед.) (25 м.)	0,5 (1,3нед.) (30 м.)
		Аппликация	-	0,5 (2,4нед.) (15мин.)	0,5 (2,4нед.) (20 м.)	0,5 (2,4нед.) (25 мин.)	0,5 (2,4нед.) (30 мин.)
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование, (робототехника)*	0,5 (2,4нед.) (10 мин.)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		1 (25 м.)	1 (30 м.)*
	Музыкальная деятельность	Музыка	2 (10 м.)	2(15 м.)	2(20 м.)	2(25 м.)	2 (30 м.)

		Всего в неделю	10	10	10	13	14
		Всего в месяц	40	40	40	60	60
		Всего в год	360	360	360	540	540
Часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется через совместную игровую деятельность (СОД)							
Часть, формируемая участниками обр. отношений	«СамоЦвет» (О.В. Толстикова)		СОД				
	Парциальная ОП «СВЕТОФОР» (Т. И. Данилова).		-	СОД			
	Педагог-психолог	«Приключение будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева (педагог психолог)	-	-	-	-	+НОД
		«Вместе весело играть!» И.А. Пазухина (педагог психолог)	+ СОД	-	+СОД	-	-
		«Цветик семицветик» (5-6 лет) Н.Ю. Куражева (педагог психолог)	-	-	-	+ СОД	-
	Группа «Полянка» • Проект «Игралочка» • Проект «Говорунчики»		+ СОД	-	-	-	-
	Группа «Смородинка» • Проект «Чемодан открытий» • Проект «Юные метеорологи»		-	-	-	+ НОД	-
	Группа «Ёлочка» • Проект «Занимательная математика» • Проект «Вдохновение»		-	-	-	+ НОД	-
	Группа «Рябинка» • Проект «Школа кулинаров»		-	-	-	-	+ СОД
	Группа «Малинка» • Проект «Сказочные лабиринты игры» • Проект «Развиваемся играя»		-	+ СОД	-	-	-
	Группа «Черемушка» • Проект «Удивительные кубики» • Проект «Волшебные палочки Кюизенера»		-	-	+ СОД	-	-
	Индивидуальные занятия с логопедом		-	-	-	-	+

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997355

Владелец Никифорова Ирина Александровна

Действителен с 05.09.2024 по 05.09.2025