



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический

университет им. А. И. Герцена»
Санкт-Петербург

ДИПЛОМ СПЕЦИАЛИСТА

107818 0069701

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

444

Дата выдачи

30 апреля 2014 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Кудрявцева
Елена Ивановна**

освоил(а) программу специалиста по специальности

050714 ОЛИГОФРЕНЕПЕДАГОГИКА

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена квалификация

УЧИТЕЛЬ - ОЛИГОФРЕНЕПЕДАГОГ

Протокол № **05** от «**15**» **апреля** **2014** г.

Председатель
Государственной
экзаменационной комиссии

Руководитель
образовательной организации



РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ



Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
профессионального образования
«Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена»

Санкт-Петербург

ПРИЛОЖЕНИЕ К
ДИПЛОМУ

специалиста
107818 0077427

Регистрационный
номер

444

Дата выдачи

30 апреля 2014 года

1. СВЕДЕНИЯ О ЛИЧНОСТИ ОБЛАДАТЕЛЯ ДИПЛОМА

Фамилия **Кудрявцева**

Имя **Елена**

Отчество **Ивановна**

Дата рождения **18 июля 1988 года**

Предыдущий документ об образовании или
об образовании и о квалификации

диплом о среднем профессиональном образовании, 2008 год

2. СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ

Решением Государственной экзаменационной комиссии

присвоена квалификация

учитель - олигофренопедагог

Срок освоения программы бакалавриата/специалитета
в очной форме обучения

5 лет

3. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование дисциплин (модулей) программы, вид практики	Количество зачетных единиц/ академических часов	Оценка
1. Иностранный язык (английский)	340 час.	отлично
2. Физическая культура	408 час.	зачтено
3. Отечественная история	100 час.	отлично
4. Русский язык и культура речи	100 час.	зачтено
5. Философия	102 час.	отлично
6. Математика и информатика	100 час.	зачтено
7. Концепции современного естествознания	120 час.	зачтено
8. Аудиовизуальные технологии обучения	100 час.	зачтено
9. Психология	230 час.	отлично
10. Педагогика	150 час.	отлично
11. Возрастная анатомия и физиология	100 час.	хорошо
12. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	72 час.	зачтено
13. Безопасность жизнедеятельности	72 час.	зачтено
14. Основы генетики	78 час.	зачтено
15. Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	78 час.	отлично
16. Невропатология	94 час.	отлично
17. Психопатология	96 час.	хорошо
18. Клиника интеллектуальных нарушений	120 час.	зачтено
19. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	100 час.	хорошо
20. Специальная педагогика	72 час.	зачтено
21. Специальная психология	72 час.	зачтено
22. Психолингвистика	72 час.	зачтено
23. Психолого-педагогическая диагностика	72 час.	хорошо
24. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	зачтено	зачтено
25. Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта	348 час.	отлично
26. История олигофренопедагогики	72 час.	хорошо
27. Психология детей с отклонениями в интеллектуальном развитии	200 час.	отлично
28. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта	70 час.	отлично
29. Психолого-педагогическая диагностика и консультирование	200 час.	отлично
30. Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими задержку психического развития	120 час.	зачтено
31. Русский язык с основами языкознания	302 час.	отлично
32. Литература с основами литературоведения	320 час.	отлично
33. Логопедия	280 час.	хорошо
34. Основы обучения и воспитания детей с нарушениями развития	160 час.	х
- Основы сурдопедагогики	80 час.	зачтено
- Основы тифлопедагогики	80 час.	зачтено
36. Методики преподавания	1632 час.	х
- Методика преподавания русского языка	320 час.	отлично
- Методика преподавания математики	320 час.	отлично
- Методика преподавания естествознания	230 час.	отлично
- Методика преподавания географии	230 час.	удовлетворительно
- Методика преподавания истории	152 час.	отлично
- Методика преподавания ручного труда	190 час.	зачтено
- Методика преподавания изобразительной деятельности	190 час.	зачтено
37. Правоведение	75 час.	зачтено
38. Экономика	75 час.	зачтено
39. Культурология	75 час.	зачтено
40. Экология	80 час.	зачтено
41. Лингвистика детской речи	60 час.	зачтено
42. Педагогические основы профессионально-трудовой адаптации и реабилитации лиц с проблемами в развитии	65 час.	зачтено
43. Социкультурные основы реабилитации инвалидов	60 час.	зачтено
44. Социально-педагогическое сопровождение детей с выраженным недоразвитием интеллекта	65 час.	зачтено
45. Педагогика и психология семейного воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью	70 час.	зачтено

Наименование дисциплин (модулей) программы, вид практики	Количество зачетных единиц/ академических часов	Оценка
46. Педагогическая техника в воспитании детей с интеллектуальной недостаточностью	70 час.	зачтено
47. Политология	55 час.	зачтено
48. Социология	54 час.	зачтено
49. Современный этикет и этика общения	46 час.	зачтено
50. Великие имена	42 час.	зачтено
51. Метаязыковая деятельность	46 час.	зачтено
52. Роль матери в речевом развитии ребенка	56 час.	зачтено
53. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	36 час.	зачтено
54. Проблемы социального развития умственно отсталых детей	46 час.	зачтено
55. Технологии коррекционной работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью	36 час.	зачтено
56. Современные проблемы специальной дидактики	42 час.	зачтено
57. Нормативно-правовое обеспечение коррекционной работы в образовательном учреждении	44 час.	зачтено
58. Ранняя помощь детям с задержкой психомоторного развития	48 час.	зачтено
59. Игровые технологии в обучении детей с интеллектуальной недостаточностью	42 час.	зачтено
60. Диагностика речевого развития ребенка	32 час.	зачтено
61. Методика развития речи на основе ознакомления с окружающим миром	190 час.	отлично
62. Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	160 час.	отлично
63. Методика обучения игре дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	150 час.	отлично
64. Факультативные дисциплины	450 час.	x
в том числе:	90 час.	зачтено
Психическое развитие дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	90 час.	зачтено
Обучение конструированию дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	90 час.	зачтено
Подготовка к школе детей с задержкой психического развития	90 час.	зачтено
Актуальные проблемы образования детей с интеллектуальной недостаточностью	90 час.	зачтено
Изучение истории и культуры Санкт-Петербурга в коррекционных учреждениях	90 час.	x
Практики	20 недель	отлично
в том числе:	8 недель	отлично
Производственная в специальных образовательных учреждениях для детей с нарушением интеллекта в младших классах	8 недель	отлично
Производственная в специальных образовательных учреждениях для детей с нарушением интеллекта в старших классах	4 недели	хорошо
Производственная в специальных образовательных учреждениях для детей с нарушением интеллекта в детском саду	5 недель	x
66. Государственная итоговая аттестация	x	отлично
в том числе:	x	хорошо
Государственный экзамен	x	хорошо
«Педагогика с методиками обучения детей с интеллектуальной недостаточностью»	x	хорошо
Выпускная квалификационная работа	x	хорошо
«Формирование представлений о себе дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»	8884 час.	x
Общая трудоемкость образовательной программы	1732 час.	x
в том числе общая трудоемкость работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:		

4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (ПРОЕКТЫ)	ОЦЕНКА
1. Психология детей с отклонениями в интеллектуальном развитии «Особенности полоролевых представлений дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» 2. Методики преподавания «Особенности формирования представлений о себе у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»	хорошо хорошо

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Образовательная организация переименована в 2011 году.
 Старое полное официальное наименование образовательной организации - Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Форма обучения: заочная

Направленность (профиль) образовательной программы: Дошкольная олигофренопедагогика



/ Руководитель образовательной организации

Кантор В.З.